**Telekinese – spiekbriefje voor spelleiders**

**Ronde 1 – taakverdeling**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Speler | Mag aanraken | Heeft als kennis |
| A | Papieren 1-4 en potloden | Bord drie moet alle zwarte stiften bevatten. |
| B | Borden 1-2 en pennen | Bord 3 moet bovenop papieren 5, 6, 7 en 8 liggen. |
| C | Zwarte stiften en borden 3-4 | Bord 1 moet bovenop papieren 1 en 2 liggen. Bord 2 moet bovenop papieren 3 en 4 liggen. |
| D | Pennen en papieren 5-8 | De borden moeten in een vierkant patroon liggen, met eerst bord 1, dan bord 2, dan bord 3 en dan bord 4, met de klok mee. |
| E | Blauwe/rode stiften en papieren 1-4 | Alle borden moeten hun nummer naar boven gericht hebben. |
| F | Potloden en borden 1-2 | Bord 4 moet alle blauwe/rode stiften bevatten. |
| G | Papieren 5-8 en zwarte stiften | Bord 2 moet alle pennen bevatten. |
| H | Borden 3-4 en blauwe/rode stiften | Bord 1 moet alle potloden bevatten. |

**Ronde 2 – taakverdeling**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Speler | Mag aanraken | Heeft als kennis |
| A | Borden 1-2 en pennen | Elke blauwe stift moet vergezeld worden door een potlood. |
| B | Zwarte stiften en papieren  1-4 | Borden met hun nummer naar beneden gericht moeten een rode stift er bovenop hebben. Borden met hun nummer omhoog gericht moeten een blauwe stift er bovenop hebben. |
| C | Papieren 5-8 en blauwe/ rode stiften | Op elk bord moet een aantal pennen liggen dat één minder is dan haar nummer. (Dus, bord 4 moet 3 pennen hebben, bord 3 moet er 2 hebben, enzovoort.) |
| D | Blauwe/rode stiften en borden 3-4 | Als er een tweetal zwarte stiften bij een bord ligt, dan moet er ook een pen tussen deze twee stiften liggen. |
| E | Potloden en borden 1-2 | Elke stapel voorwerpen moet één papieren vel eronder hebben en één erboven. (Het maakt niet uit welk exact vel waar komt te liggen.) |
| F | Borden 3-4 en zwarte stiften | Elk bord met een rode stift er bovenop moet drie potloden eronder hebben liggen. |
| G | Pennen en papieren 5-8 | Onder elk oneven genummerd bord moeten twee zwarte stiften liggen. |
| H | Papieren 1-4 en potloden | Borden 1 en 4 moeten met hun nummers omhoog gericht liggen. Borden 2 en 3 moeten met hun nummers naar beneden gericht liggen. |

**Ronde 3 – taakverdeling**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Sp | Mag aanraken | Heeft als kennis |
| A | Borden met nummer 3 en hoger, maar geen kapotte borden | We zijn creatief bezig! Om dit te laten zien, moet één person een potlood achter zijn/haar rechter oor stoppen en deze daar voor de rest van het spel houden.  Stiften die niet de juiste dop hebben (dus een dop met een afwijkende kleur) moeten op de afvalhoop gelegd worden. (“Wat is de afvalhoop?” vraag je je vast af. Nou, ik gok dat je daar vanzelf wel achter komt.) |
| B | Papieren 1-4 | Elk bord moet een potlood er bovenop hebben liggen. Als het bord in stukken ligt, moet de potlood in net zo veel stukken liggen.  Er moet een tweetal stiften van verschillende kleur bovenop elk intact bord liggen. (Negeer dus kapotte borden.) |
| C | Borden met nummer 2 of lager, en ook kapotte borden met elk getal | Eén rode stift moet van dop wisselen met een zwart stift. Dus, een rode stift moet een zwarte dop krijgen, terwijl een zwarte stift een rode dop krijgt. (Alle andere stiften moeten de juiste dop houden.)  Als een bord in stukken ligt, dan moet ook het vel papier met hetzelfde nummer in net zo veel stukken gescheurd worden. De stukken moeten vervolgens op (de stukken van) het bord met hetzelfde nummer gelegd worden. |
| D | Zwarte stiften | Elk intact bord moet één of meer papieren vellen eronder hebben liggen. De som van de nummers van deze vellen moet gelijk zijn aan precies twee maal het getal op het betreffende bord. (Negeer kapotte borden.)  Als er meer dan één pen bovenop een bord ligt, moet er precies één potlood onder dat bord liggen. |
| E | Papieren 5-8 | Bord 1 heeft een identiteitsprobleem. Hij wilt graag bord 11 zijn. Help dit bord door ervoor te zorgen dat er met een zwarte marker een “1” toegevoegd wordt.  Het kan gebeuren dat iemand zich zo creatief voelt dat hij/zij een potlood achter zijn/haar oor stopt. Om te voorkomen dat hij/zij zich eenzaam voelt, moet iemand anders een *pen* achter zijn/haar *linker* oor stoppen en die daar voor de rest van het spel houden. |
| F | Blauwe/rode stiften | Bord 4 is er trots op om het bord met het hoogste nummer te zijn. Mocht bord 4 onverhoopt niet meer het hoogste nummer blijken te hebben, dan wilt dit bord liever in twee stukken gescheurd worden. Zorg ervoor dat dit gebeurt. Alle andere borden moeten wel intact blijven.  Tel de som van de cijfers op elk bord op. (Bijvoorbeeld geldt dat de som van de cijfers van “23” gelijk is aan 2+3=5.) Dit is het aantal pennen wat bovenop het betreffende bord gelegd moet worden. Dit geldt voor elk intact bord. (Negeer kapotte borden.) |
| G | Potloden | Alle borden wiens getal een priemgetal is, moeten met hun nummer omhoog gericht liggen. Alle andere borden moeten met hun nummer naar beneden liggen. |
| H | Pennen | Structuur is belangrijk in het leven. Daarom moeten de borden in een rechte lijn liggen, gesorteerd aan de hand van hun nummer. Kapotte borden moeten niet in deze lijn liggen, maar moeten opzij gelegd worden; dus ergens naast de lijn. |