**Telekinese – Instructies voor toeschouwers – ronde 2**

De taken van een toeschouwer zijn simpel:

1. Schouw toe. Help het team niet, door bijvoorbeeld dingen te verplaatsen of iets te zeggen.
2. Kijk vooral naar welke rollen mensen binnen het team op zich nemen. Neemt iemand de leiding? Is dat iemand die je zou verwachten? Zijn sommige mensen erg passief? En voorkomt dit dat het team verder komt? Is er een soort systeem waardoor iedereen aan beurt komt om zijn/haar doelen te voltooien? Of is het een kwestie van de “sterkste/enthousiastste” eerst? Als er tijd voor is, kun je hier na de ronde feedback over geven.

Zodat je een idee kunt krijgen wat er gaande is, staan de doelen en limitaties van elk van de spelers hieronder. Laat dit niet aan de spelers zien.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Speler | Mag aanraken | Heeft als kennis |
| A | Borden 1-2 en pennen | Elke blauwe stift moet vergezeld worden door een potlood. |
| B | Zwarte stiften en papieren  1-4 | Borden met hun nummer naar beneden gericht moeten een rode stift er bovenop hebben. Borden met hun nummer omhoog gericht moeten een blauwe stift er bovenop hebben. |
| C | Papieren 5-8 en blauwe/ rode stiften | Op elk bord moet een aantal pennen liggen dat één minder is dan haar nummer. (Dus, bord 4 moet 3 pennen hebben, bord 3 moet er 2 hebben, enzovoort.) |
| D | Blauwe/rode stiften en borden 3-4 | Als er een tweetal zwarte stiften bij een bord ligt, dan moet er ook een pen tussen deze twee stiften liggen. |
| E | Potloden en borden 1-2 | Elke stapel voorwerpen moet één papieren vel eronder hebben en één erboven. (Het maakt niet uit welk exact vel waar komt te liggen.) |
| F | Borden 3-4 en zwarte stiften | Elk bord met een rode stift er bovenop moet drie potloden eronder hebben liggen. |
| G | Pennen en papieren 5-8 | Onder elk oneven genummerd bord moeten twee zwarte stiften liggen. |
| H | Papieren 1-4 en potloden | Borden 1 en 4 moeten met hun nummers omhoog gericht liggen. Borden 2 en 3 moeten met hun nummers naar beneden gericht liggen. |